

Роль та функції куратора в організації виховної роботи

Н.О. Бажинова

Житлово-комунальний технікум ХНАМГ

Виховна робота зі студентами є органічною складовою професійно-педагогічної діяльності викладача навчального закладу, а тому в ній проявляється творчий пошук педагога, його індивідуальна неповторність. Можна виділити основні напрями роботи: гуманізація освіти, національно-патріотичне виховання (активна громадська позиція), художньо-естетичне виховання, фізична культура, превентивна діяльність, засоби масової інформації та популяризаторська робота, соціально-побутова сфера.

Куратор виконує наступні функції:

- діагностичну (передбачає регулярне відслідковування динаміки самовдосконалення, самонавчання, професійного росту).
- прогностичну (передбачає визначення рівня знань та вмінь на основі вивчення інтересів і потреб студентів, дає змогу передбачити проблеми, які постануть перед кураторами в процесі їхньої діяльності);
- посередницьку (передбачає встановлення взаємозв'язку та спільної діяльності багатьох громадських, соціальних, державних структур для вирішення питань і проблем студентів);
- володіння (першою медичною допомогою, культурою харчування, санітарно-гігієнічними нормами, сприяння формуванню здорового способу життя);
- евристичну (вивчення та використання передового наукового досвіду для покращання виховної роботи);
- організаторську (забезпечує надання необхідної допомоги студентському самоврядуванню, творчим групам, радам тощо);
- мобілізуючу (переведення об'єкта виховання у суб'єкт самовиховання, саморуку, самоутвердження);
- аналітичну (передбачає планування та організацію виховної роботи студентською групою на підставі врахування міжособистісних стосунків у колективі, рівня їх інтелектуального розвитку, індивідуальних особливостей);
- соціально-побутових (умов життя, стану здоров'я, результатів навчання тощо);
- комунікативну (забезпечує уміння взаємодіяти зі студентами, пояснювати та аргументувати свою точку зору, уміння та здібності повести за собою, захопити ідеєю).

Коли студенти відчують піклування, розуміння з боку викладача, бачать, що є до кого звернутися за допомогою, порадою, усвідомлюють, що їхня діяльність приносить користь собі та іншим, то вони понад усе намагаються не підвести свого вихователя, не розчарувати його. І саме ці студенти будуть скеровувати у правильне русло тих, які не можуть чи не хочуть зрозуміти, що таке група, колектив і яке його власне місце та роль в цьому маленькому колективі. Студенти з готовністю розкриваються на зустріч усьому доброму. Тільки потрібно їх зацікавити, захопити корисними справами злагоди, добра, що допоможе їм стати по-справжньому милосердними, миролюбними, гуманними, толерантними людьми та висококваліфікованими спеціалістами.